

Optionnels 2018-2019

Voté Conseil de Faculté le 12/06/2018

Voté CFVU le 03/07/2018



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse

FACULTÉ DE CHIRURGIE DENTAIRE

Informations générales

- * Les optionnels sont annuels.
- * Ils sont validés au second semestre de l'année universitaire : S4 – S6 – S8 – S10 – S12.
- * Les étudiants doivent remettre au service de la scolarité leur fiche de choix d'optionnel complétée et signée en début d'année universitaire (au plus tard le 29/09/2017).
- * Pour certains optionnels (stage en cabinet libéral, stage en laboratoire de prothèse, projet personnel), d'autres documents sont à compléter (disponibles sur le site de la Faculté de chirurgie dentaire ou à la scolarité).
- * Evaluation : mémoire de 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel.

2^e année

* Cabinet libéral	P 8
* Education physique et sportive	P 13
* Initiation à la prothèse maxillo-faciale	P 16
* Initiation à la recherche fondamentale	P 17
* Laboratoire de prothèse	P 19
* Projet personnel	P 30
* Recherche clinique et épidémiologique	P 31
* Récits graphiques et santé	P 32
* Tutorat PACES	P 33
* UE Master	P 34

3^e année

* Cabinet libéral	P 8
* CFAO Directe	P 9
* Education à la santé (crèche, enfants et adultes handicapés)	P 12
* Education physique et sportive	P 13
* Laboratoire de prothèse	P 19
* Monitorat TP Anatomie dentaire	P 21
* Projet personnel	P 30
* Recherche clinique et épidémiologique	P 31
* Récits graphiques et santé	P 32
* UE Master	P 34
* Valorisation de l'engagement associatif.....	P 35

4^e année

- * Cabinet libéralP8
- * CFAO DirecteP9
- * Education à la santé (crèche, enfants et adultes handicapés) P12
- * Education physique et sportiveP13
- * Initiation hypnoseP18
- * Monitorat TP Réhabilitation.....P23
- * ParodontologieP26
- * Préparation à l'internatP28
- * Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau P29
- * Projet personnelP30
- * Recherche clinique et épidémiologiqueP31
- * UE MasterP34
- * Valorisation de l'engagement associatif..... P 35

5^e année

* Cabinet libéral	P 8
* Controverses en odontologie pédiatrique	P 11
* Education à la santé (crèche, enfants et adultes handicapés)	P 12
* Education physique et sportive	P 13
* Identification en médecine légale.....	P 15
* Initiation à l'hypnose	P 18
* Monitorat TP Réhabilitation	P 22
* Odontologie et médecine de catastrophe, théâtres de guerre	P 24
* Parodontologie	P 26
* Préparation concours de déontologie – Prix Casanova	P 27
* Préparation à l'internat	P 28
* Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau ..	P 29
* Projet personnel	P 30
* Recherche clinique et épidémiologique	p 31
* Valorisation de l'engagement associatif.....	P 35

6^e année

* Chirurgie orale	P 10
* Controverses en odontologie pédiatrique	P 11
* Education à la santé (crèche, enfants et adultes handicapés)	P 12
* Education physique et sportive	P 13
* Endodontie avancée et chirurgicale	P 14
* Monitorat clinique (pour les étudiants 4 ^e année)	P 20
* Monitorat TP Réhabilitation	P 21
* Occlusodontologie et ostéopathie	P 23
* Odontologie restauratrice esthétique	P 25
* Parodontologie	P 26
* Préparation à l'internat	P 28
* Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau	P 29
* Projet personnel.....	P 30
* Recherche clinique et épidémiologique	P 31
* Récits graphiques et santé	P 32
* UE Master	P 34
* Valorisation de l'engagement associatif.....	P 35

Cabinet libéral

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année

M. Poulet

Intervenants : praticiens accueillant les stagiaires

Nombre de place illimité

* Descriptif :

Savoir organiser :

- Les rendez-vous
- La gestion du cabinet
- Les rapports avec les membres du cabinet
- Les rapports avec les intervenants extérieurs

* Organisation :

1/L'étudiant doit trouver un cabinet libéral comme lieu de stage d'observation.

2/Faire remplir au praticien la fiche « déroulement » de stage en cabinet libéral et la remettre au service scolarité avant le début du stage.

3/A la fin du stage : faire remplir au praticien la fiche « évaluation du stage ».

Validation : convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

CFAO Directe

3^e année, 4^e année

M. Nasr

Enseignants intervenants :

M. Nasr, M. Arcaute

Nombre de places : 10

* Descriptif :

- Connaître les impératifs liés à la CFAO directe : type d’empreinte optique, possibilité de modélisation, limite de l’usinage, impression 3D, esthétique, matériaux ;

- Connaître et pratiquer les différentes étapes de CFAO directe : préparations guidées, empreintes optiques, conception et fabrication assistées par ordinateur, maquillage et collage.

* Organisation :

Au minimum : 2 TD de 2h + 4 TP de 2h

2nd semestre uniquement

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l’enseignant responsable de l’optionnel

Chirurgie orale

6^e année

M. Courtois

Enseignants intervenants :

M. L'Homme, Mme Costa-Mendes,
Mme Labadie, M. Courtois

Nombre de places : 10

* Descriptif :

-Anatomie chirurgicale
topographique

-Chirurgie orale

* Organisation :

2^e semestre : jeudi de 14h à 17h

*Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant
responsable de l'optionnel*

Controverses en odontologie pédiatrique

5^e année, 6^e année

M. Vaysse

Nombre de places :

Minimum : 4

Maximum : 8

* Descriptif :

A partir d'une situation clinique courante, les étudiants sont séparés en 2 groupes qui devront défendre deux attitudes thérapeutiques opposées, proposées par le responsable de l'enseignement. A la séance suivante, chaque groupe devra présenter à l'oral la solution à défendre justifiée par des références bibliographiques.

* Organisation :

séance 1 : présentation de l'enseignement et démonstration à propos d'une situation clinique.

Séance 2 : un patient atteint d'une carie simple sur dent temporaire

Séance 3 : un patient atteint d'un trouble de l'occlusion à l'âge de 4 ans

Séance 4 : un patient atteint d'une polycarie infantile

Volume horaire : 4 heures en présentiel + 9 heures de préparation

Validation : rapport de 5 à 10 pages sur un thème choisi parmi une liste proposée par le responsable de la formation.

Education à la santé

Crèche, enfants et adultes handicapés

3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Mme Valéra

Enseignants intervenants :

Mme Maret, Mme Baron, Mme Gurgel-Georgelin, Mme Valéra

Nombre de places : illimité

* Descriptif :

- Education à la santé pour le personnel des crèches de l'hôpital et de l'Université, dans des écoles (CLAE Léo Lagrange et selon demande des centres)
- Séances de dépistage et détartrages dans les IME et MAS de la périphérie toulousaine

* Organisation :

- Séances de préparation des actions de dépistage (powerpoint, matériel, jeux)
- Demi-journées de dépistage/détartrages (2 étudiants à tour de rôle)
- Séances d'éducation à la santé (2H environ) (4 à 6 étudiants en fonction de la taille du CLAE ou du nombre de personnes à former)

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Education physique et sportive

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

❖ Rugby

M. Blasco-Baqué

Nombre de places : 25

Enseignant intervenant :

M. Baragnon

• **Descriptif :**

Participation aux entraînements et match de l'équipe universitaire de Rugby dentaire

• **Organisation :**

Entraînements :

Lundi soir de 19h30 à 21h30 Match selon calendrier

Validation : participation aux entraînements et matchs

Examen terminal organisé par M. Baragnon

❖ Autre sport à l'UPS

• **Descriptif :**

A travers une pratique physique de son choix, l'étudiant sera amené à développer d'une part des compétences spécifiques, propres à l'activité support choisie, et d'autre part des compétences transversales globales, réinvestissables tout au long de sa vie physique et de son parcours professionnel :

- Apprendre à gérer son stress, ses émotions pour affiner sa personnalité.
- Accéder aux connaissances et compétences relatives à la gestion et à l'entretien de sa vie physique, tout au long de sa vie.
- Reconnaître l'autre comme indispensable à ses apprentissages et à sa performance, dans la coopération comme dans l'opposition normée.

• **Organisation :**

- volume horaire de pratique physique et de travail théorique de 26 à 30 h par semestre de la 2^e à 6^e année
- 1 note en S1 + 1 note en S2 supérieure ou égale à 10
- Choix de l'APSA, support de formation, par l'étudiant
- Evaluation pratique. Dossier thématique, contrôle écrit ou oral possible au second semestre.
- Inscription en début d'année directement auprès de l'enseignant d'EPS référent, suivant la capacité d'accueil du SCUAPS.

Endodontie avancée et chirurgicale

6^e année

M. Diemer

Enseignants intervenants :

M. Balguerie, M. Bonin, M. Diemer,
Mme Gurgel-Georgelin, M. Mallet,
M. Michetti

Nombre de places : 12

* Descriptif :

L'objectif de cet enseignement est un approfondissement dans les connaissances et la pratique de l'endodontie. Un grand nombre de séquence de traitement en rotation continue ou réciprocity, de retraitement ; de technique d'obturation (verticale à chaud, thermomécanique...). En parallèle aux enseignements une recherche bibliographique (en binôme) sur un sujet/une problématique endodontique actuel(le) sera accompagnée par les encadrants jusqu'à la production du mémoire final.

* Organisation :

Cet enseignement s'organise en cours, TD et TP de 3 heures avec de nombreux intervenants extérieurs à notre faculté.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Identification en médecine légale.

Théorie et pratique

5^e année

Mme Maret

Intervenants :

Dr Savall

Dr Telmon

Nombre de places : 5

* Descriptif :

- Savoir réaliser un relevé
dentaire

- Intérêts et mise en œuvre en
médecine légale, notamment
dans le cadre des autopsies

* Organisation :

En fonction de l'organisation du
planning du service de médecine
légale et en fonction de l'emploi du
temps des étudiants de 5^e année.

*Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant
responsable de l'optionnel*

Initiation à la prothèse maxillo-faciale

2^e année

**M. Pomar, Mme Vigarios,
M. Destruhaut**

Nombre de places : 6
(2 par enseignant)

* Descriptif :

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants à la clinique maxillo-faciale à travers des cas de perte de substance bucco-faciale et à leur réparation.

* Organisation :

Participation à la consultation dans le service d'Odontologie de Rangueil le jeudi matin.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à la recherche fondamentale

2^e année

Mme Valéra

Enseignants intervenants :
M. Blasco-Baqué, M. Monsarrat,
M. Kémoun

Nombre de places : 3

* Descriptif :

L'étudiant participera tout au long de l'année à la vie d'un laboratoire INSERM. Il interagira avec les chercheurs,

* Organisation :

Présence par demi-journée

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Initiation à l'hypnose

4^e année, 5^e année

M. Diemer

Nombre de places :
12 par promotion

* Descriptif :

L'hypnose médicale est un outil au même titre que l'anesthésie locale, la turbine, la digue ou le MEOPA...

Le praticien peut se confronter à deux situations : la douleur (très souvent le motif de consultation) et l'angoisse du patient (lié à l'environnement, au geste invasif du traitement et au passé thérapeutique du patient). L'hypnose va améliorer la communication thérapeutique et aider la prise en charge du stress, de la douleur, de la salivation, du saignement... Cet enseignement permet une initiation pratique aux techniques de communication et d'hypnose.

* Organisation :

Ce sont des techniques accessibles à tous et pour tous. Le modèle de communication, proposé en hypnose dentaire, semble être aujourd'hui le plus efficace en communication thérapeutique : gain de temps, réduction des apports médicamenteux, utilisation de l'imagination du patient, confort des deux protagonistes. La pratique de l'hypnose permet de prendre conscience, à quel point corps et esprit sont interdépendants.

L'enseignement se déroulera principalement en TD avec une large place faite à des ateliers pratiques.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel.

Laboratoire de prothèse

2^e année, 3^e année

M. Pomar

Nombre de places : 10

* Descriptif :

Cet optionnel a pour objectif de sensibiliser les étudiants qui le choisissent aux techniques de laboratoire.

* Organisation :

1/L'étudiant prend contact individuellement avec le laboratoire de prothèse de son choix.

2/Faire remplir la fiche « déroulement de stage en laboratoire de prothèse » disponible au service scolarité et sur le site internet de la Faculté. Cette fiche complétée doit être remise au service scolarité avant le début du stage.

3/A la fin du stage : faire remplir la fiche « évaluation du stage ».

Validation : convention de stage dûment complétée et signée de toutes les parties (à rendre au service scolarité avant le début du stage) + fiche évaluation + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat clinique

6^e année

Mme Valéra

Nombre de places :
Hotel-Dieu : 4 places
Rangueil : 4 places

* Descriptif :

Renfort de l'équipe clinique pour l'insertion des étudiants de 4^e année dans le service.

* Organisation :

Selon planning établi en septembre

Validation : Fiche à compléter (disponible à la scolarité) et mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat TP Anatomie dentaire

3^e année

Mme Joniot

Enseignants intervenants :
responsables TP

Nombre de places : 4 par TP

* Descriptif :

Les étudiants ayant validé la 2^e année peuvent apporter leur aide aux cours des travaux pratiques d'anatomie dentaire, prothèse, OCE.

* Organisation :

Après avoir fait valider la fiche déroulement de stage au porteur de l'optionnel et au responsable TP, les étudiants assisteront de façon active aux TP.

Attention à la compatibilité des emplois du temps.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Monitorat TP

Réhabilitation

4^e année, 5^e année, 6^e année

M. Champion

Enseignants intervenants :
responsables TP

Nombre de places : 20

* Descriptif :

Cet optionnel permet aux étudiants qui le choisissent d'intégrer les équipes encadrantes de TP.

En accord avec les responsables de TP, ils encadrent et guident les étudiants à atteindre les objectifs pédagogiques.

* Organisation :

L'étudiant prend contact avec l'enseignant responsable du TP.

Il convient de s'assurer que l'horaire du TP n'empiète pas sur les cours de l'étudiant concerné.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Occlusodontologie et ostéopathie

6^e année

M. Destruhaut

Enseignants intervenants :
M. Hennequin, M. Tran-Khang,
M. Destruhaut

Nombre de places : 4

Descriptif :

Cet optionnel a un double objectif :

- sensibiliser les étudiants à l'occlusodontologie dans le cadre de leur stage clinique. Il consiste à travailler tous les mardis matin (de 8h30 à 13h30) en binôme avec des praticiens inscrits au DU d'Occlusodontologie et de Réhabilitation de l'Appareil Manducateur et à réaliser des soins et prothèses chez des patients suivis dans le cadre du DU ;
- inciter les étudiants à découvrir, par l'intermédiaire de Mr THAI Tran-Khang (ostéopathe), les différentes thérapeutiques ostéopathiques pouvant être réalisées dans le cadre d'un traitement global incluant la correction posturale du capteur mandibulaire. Des workshops d'ostéopathie avec observation passive sont proposés dans le cadre de la convention pédagogique de l'UPS avec l'Institut Toulousain d'Ostéopathie (ITO, Labège).

* Organisation :

- Présence tous les mardi matin en clinique (RANGUEIL) (8h30-13h30)
- Présence aux workshops d'ostéopathie

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie et médecine de catastrophe, théâtres de guerre (médecine militaire)

5^e année

M. Champion

Enseignants intervenants :
M. Champion, M. Durrieu,
M. Bounes, M. Pomar)

Nombre de places : 15

Descriptif :

- * Dans le cadre du lien armée-nation mais aussi de la capacité de médecine de catastrophe et du diplôme de soignants en désastres sanitaires du SAMU 31 qui font partie intégrante de la formation des médecins et infirmiers de l'urgence en région Occitanie, il nous a paru important d'associer l'Odontologie hospitalo-universitaire à ces formations.
- * Il s'agit de faire profiter de l'expérience militaire acquise dans le sauvetage au combat aux personnels de santé exposés aux nouvelles menaces. Militaires de la gendarmerie et leurs réservistes sont associés à ces formations.
- * Les procédures militaires du Service de Santé des Armées sont ainsi appréhendées afin d'optimiser la prise en charge en théâtres de guerre.

* Organisation :

L'organisation de cet optionnel réside autour de plusieurs journées ou demi-journées réparties tout au long de l'année intégrées au module de médecine militaire de la Faculté de Médecine mais aussi à travers des journées spécifiques concernant l'Odontologie militaire.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Odontologie restauratrice esthétique

6^e année

M. Bonin

Enseignants intervenants :
M. Elbèze, M. Ducassé

Nombre de places : 20

* Descriptif :

Mise en pratique (TP) de protocoles spécifiques à la dentisterie esthétique et adhésive :

- Projets virtuels
- Mock-up /Temporisation
- Préparations pour facettes
- Collages de facettes
- Prise en charge des tâches/stratification
- Réhabilitations globales de patients atteints d'usure

* Organisation :

- Séminaire/TP
- Partenariats avec des laboratoires de prothèse/matériel dentaire
- 10 séances : dates à définir

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Parodontologie

4^e année, 5^e année, 6^e année

M. Barthet

Enseignants intervenants : Mme
Laurencin, M. Rimbert, M.
Anduze, Mme Vinel

Nombre de places : 14
(7 matin et 7 après-midi)

* Descriptif :

Optionnel annuel clinique de suivi des patients, en binôme, avec un étudiant du DU de Parodontologie.

Suivi des consultations, aide à la prise en charge chirurgicale et non chirurgicale des patients adressés en parodontologie

* Organisation :

Le jeudi matin ou le jeudi après-midi

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel illustrant un cas clinique,

Préparation concours déontologie Prix Casanova

5^e année

M. Hamel

Intervenant: M. Hezard (
Conseil Départemental de
l'Ordre)

Nombre de places : 5

* Descriptif :

En marge des cours de
déontologie, travail sur les
annales du concours.

* Organisation :

Mercredi matin, après le cours
au semestre 10

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant
responsable de l'optionnel

Préparation à l'internat

4^e année, 5^e année, 6^e année

Mme Vinel

Nombre de places : illimité

* Descriptif :

Sessions de préparation aux 3 épreuves du concours de l'internat : petites questions cliniques, grandes questions cliniques et épreuve de Lecture Critique d'Article.

4^e année : savoir traiter une LCA

5^e et 6^e années : savoir traiter les petites et grandes questions cliniques et une LCA

Il ne s'agit pas d'un optionnel d'approfondissement des connaissances, mais bien de préparation spécifique au concours de l'internat

Validation 4^e année : épreuve de LCA sur table

Validation 5^e et 6^e années : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel.

Le mémoire consiste à une rédaction de cas clinique sous la forme de réponse à une petite question et à une grande question

Prévention et prise en charge des sportifs de haut niveau

4^e année, 5^e année, 6^e année

M. Diemer / M. Blasco-Baqué

Enseignants intervenants : M. Blasco, M. Diemer, M. Franc, M. Sérino, M. Monstastié, M. Souche, M. Douin

Nombre de places :
6 par promo

* Descriptif :

L'enseignement est orienté vers les spécificités du sportif de haut niveau : diététique, métabolisme, anatomie, traumatologie, prévention...

* Organisation :

Les cours ont lieu en moyenne une fois par mois, généralement en fin d'après midi. Des consultations de sportifs de haut niveau sont organisées le premier mardi après midi de chaque mois au centre de soin de Rangueil ou dans leur club. Certains soins peuvent être pris en charge dans le même cadre.

Une partie des cours est commune au Diplôme Inter-Universitaire de Médecine Bucco-Dentaire du Sport.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel.

Projet personnel

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

Mme Joniot

Nombre de place illimité

* Descriptif :

Les étudiants désireux d'approfondir leur connaissance dans un sujet déterminée ayant trait à l'odontologie

* Organisation :

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel « projet personnel » indiquant le sujet du projet et le plan du mémoire.

Validation : proposition et validation du sujet du projet personnel auprès de Mme Sabine JONIOT via la fiche à compléter disponible sur le site la Faculté + mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Recherche clinique et épidémiologique

2^e année, 3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

**Mme Nabet
M. Blasco-Baqué**

Nombre de place illimité

* Descriptif :

Suivi d'un projet en cours de recherche.

* Organisation :

Les étudiants suivent les projets de recherche en cours sur le terrain avec les investigateurs (praticiens). Ils assistent à l'information des sujets, au recueil du consentement, au recueil des données, ...

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Récits graphiques et santé

2^e année, 3^e année, 6^e année

M. Vergnes, M. Esclassan

Enseignants intervenants :

M. Bedos (Université Mc Gill)

M. Apelian N (Université Mc Gill)

Nombre de places : 6 par année

* Descriptif :

Cet enseignement optionnel est préparatoire au cours d'Approche Centrée sur la Personne dispensé en 4^eannée. Il vise à sensibiliser l'étudiant sur deux aspects fondamentaux de la relation de soin :

-la prise en compte de l'importance de la dissociation disease vs illness.

-la prise en compte des déterminants sociaux de la santé.

* Organisation :

Il y aura environ 7 sessions dans l'année. Chaque session sera précédée par une lecture obligatoire préalable dont la liste sera proposée lors de la première session. Chaque session (en présentiel obligatoire) associe un mini-cours thématique à une discussion de groupe remettant en perspective le thème du roman graphique avec la santé bucco-dentaire, les études dentaires et la vie professionnelle.

Attention ! La participation à cet enseignement optionnel nécessite la lecture de romans graphiques non fournis. Il y a un coût non négligeable d'achat de livres, estimé à environ 150€.

Les étudiants sont libres d'organiser des achats groupés, ou de se prêter les livres à tour de rôle pour réduire les frais, mais il est important d'avoir lu chaque roman.

Les dates exactes seront fixées lors de la première session, les sessions auront lieu le **jeudi après-midi**.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Il s'agira pour l'étudiant de réaliser quelques planches dessinées en rapport avec l'odontologie. Important : AUCUNE compétence particulière en dessin n'est requise pour participer à cet optionnel.

Tutorat PACES

2^e année

Mme Joniot

Nombre de place illimité

* Descriptif :

Les étudiants ayant validé la PACES apportent leur aide en tant que tuteur bénévole inscrit au TAT aux étudiants inscrits en PACES

* Organisation :

Les étudiants intéressés font remplir au responsable de l'optionnel la feuille de déroulement de l'optionnel. Le Président fournit la liste pour validation

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

UE Master

2^e année, 3^e année, 4^e année, 6^e année

Mme Valéra

Nombre de place illimité

* Descriptif :

L'étudiant devra choisir une UE, s'y inscrire selon les modalités demandées par l'école doctorale à laquelle appartient l'UE. Il devra assister à l'ensemble des enseignements et valider l'UE.

* Organisation :

Chaque UE a une organisation propre.

Réunion d'information en septembre.

Validation : mémoire 10 pages minimum remis à l'enseignant responsable de l'optionnel

Valorisation de l'engagement associatif

3^e année, 4^e année, 5^e année, 6^e année

M. Hamel

* Descriptif :

JUSTIFICATION DE LA DEMANDE :

Reconnaître l'aspect formateur des associations par un investissement apportant des connaissances différentes de la formation initiale et un élargissement du champ de l'intervention de l'individu.

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT:

Encourager et développer la prise de responsabilités :

- Promotion de la citoyenneté
- Encourager les initiatives étudiantes
- Maîtriser le cadre juridique d'une association et les obligations de gestion
- Assurer un développement constant des associations (en permettant à un nombre d'étudiants plus importants d'y participer)
- Permettre aux étudiants d'être acteur de leur formation et non de simples usagers de la faculté
- Donner aux élus étudiants les moyens de comprendre le fonctionnement de l'université
- Développer l'intérêt pour le fonctionnement de l'université auprès des étudiants.

Nombre de places : 8

* Conditions d'admission:

- Etudiant régulièrement inscrit en 3^e, 4^e ou 5^e année de Chirurgie dentaire.
- Etre membre d'une association, étudiante ou non, en relation avec l'odontologie
- Etre un élu de la composante ou le l'université.
- L'engagement associatif ne doit pas être de nature politique ou syndical.

Validation : Réalisation d'un mémoire sur l'action dans l'association, en précisant les problèmes rencontrés et les moyens employés pour les résoudre, complété par un entretien avec un jury permettant de développer le ressenti de l'étudiant à propos de son engagement ainsi que les connaissances acquises dans les divers domaines